

온라인 학습 생태계



연세대학교 청년문화원

1-1. 배경- 기존 공교육의 문제와 한계



기존 공교육

- 획일성, 일방향성
- 대학입시 위주의 경쟁



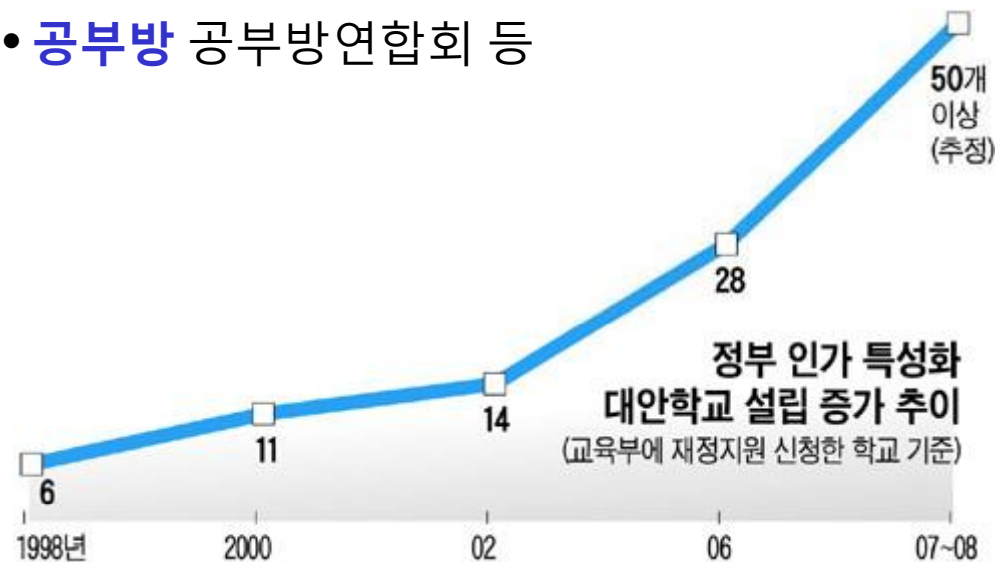
탈학교생 증가
교실붕괴

새로운 학습 모델이 필요하다!

1-2. 배경- 대안학습 공동체의 성장과 진화



- **대안학교** 광진도시속작은학교, 간디학교, 하자 작업장학교, 셋넷학교 등
- **홈스쿨링** 민들레사랑방 등
- **공부방** 공부방연합회 등

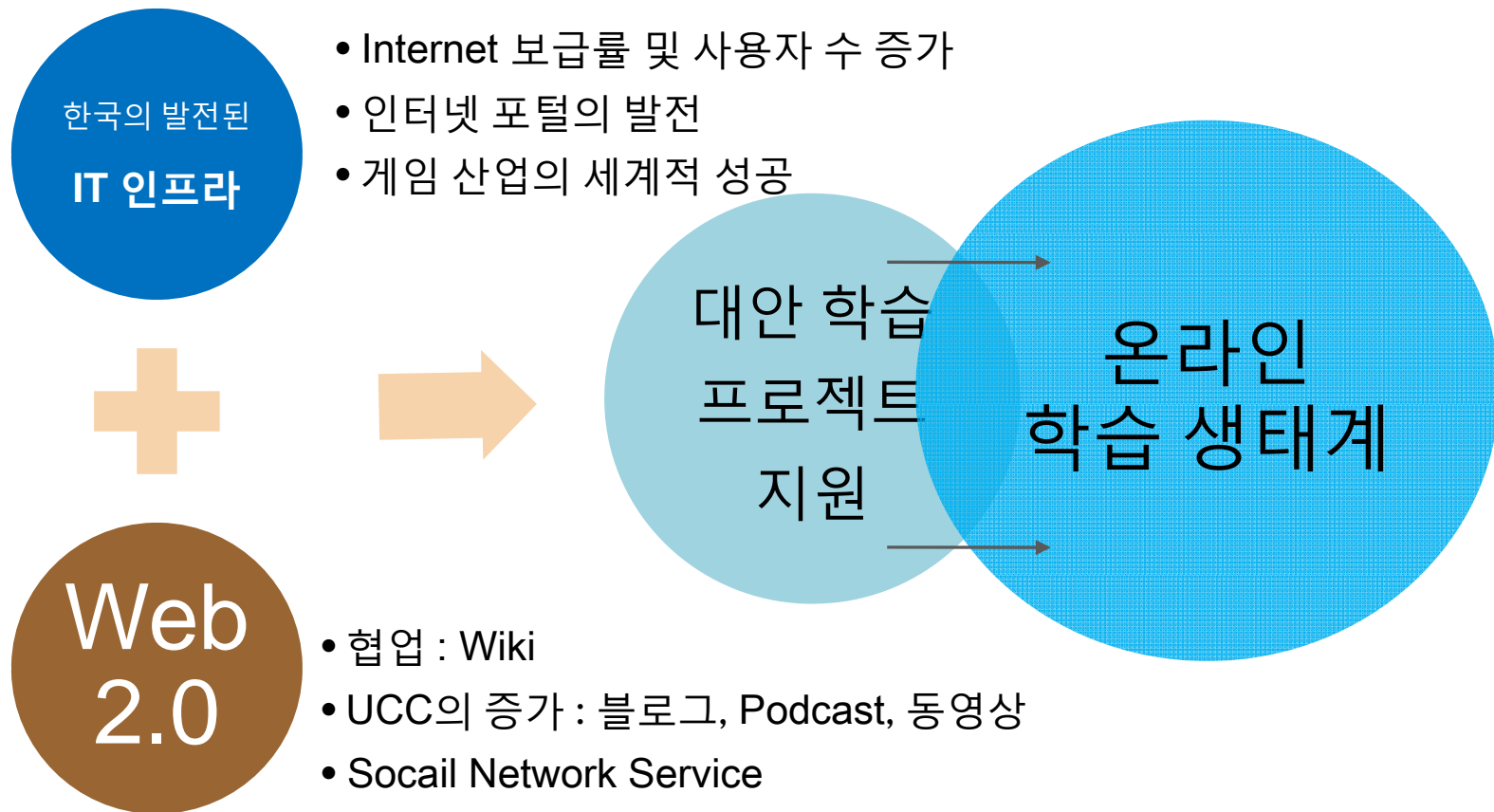


1-3. 배경 -다음 단계를 향한 대안 학습 현장의 욕구

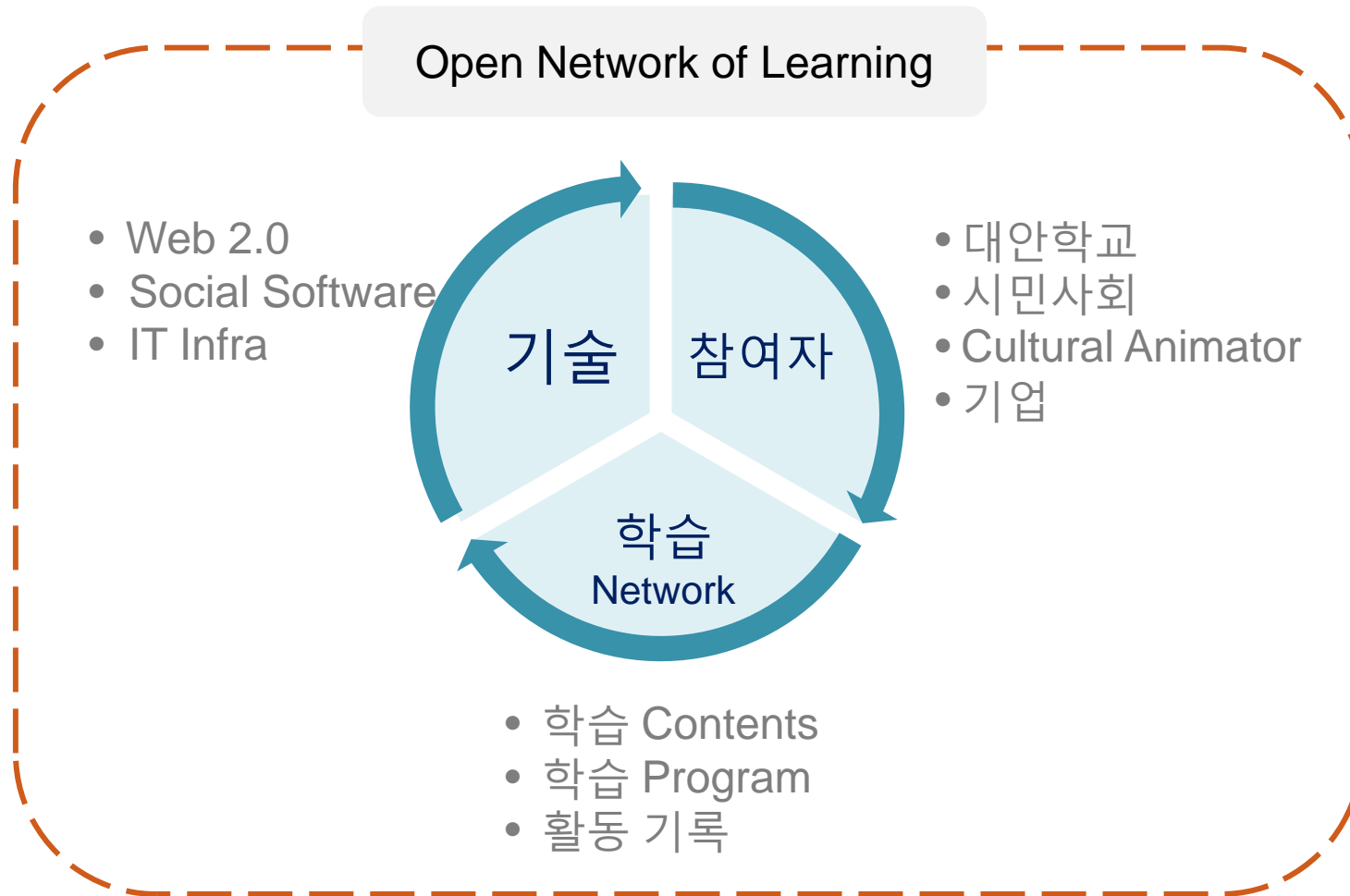


- 교육 프로그램 및 대안학습 정보 공유
- 학생, 교사들의 Peer Community의 부재
- 온라인에서의 생산적 만남에 대한 욕구
- 대안학습 확장을 위한 교장/교사 교육
- 진로 및 직업설계 프로그램, 상담자 부족

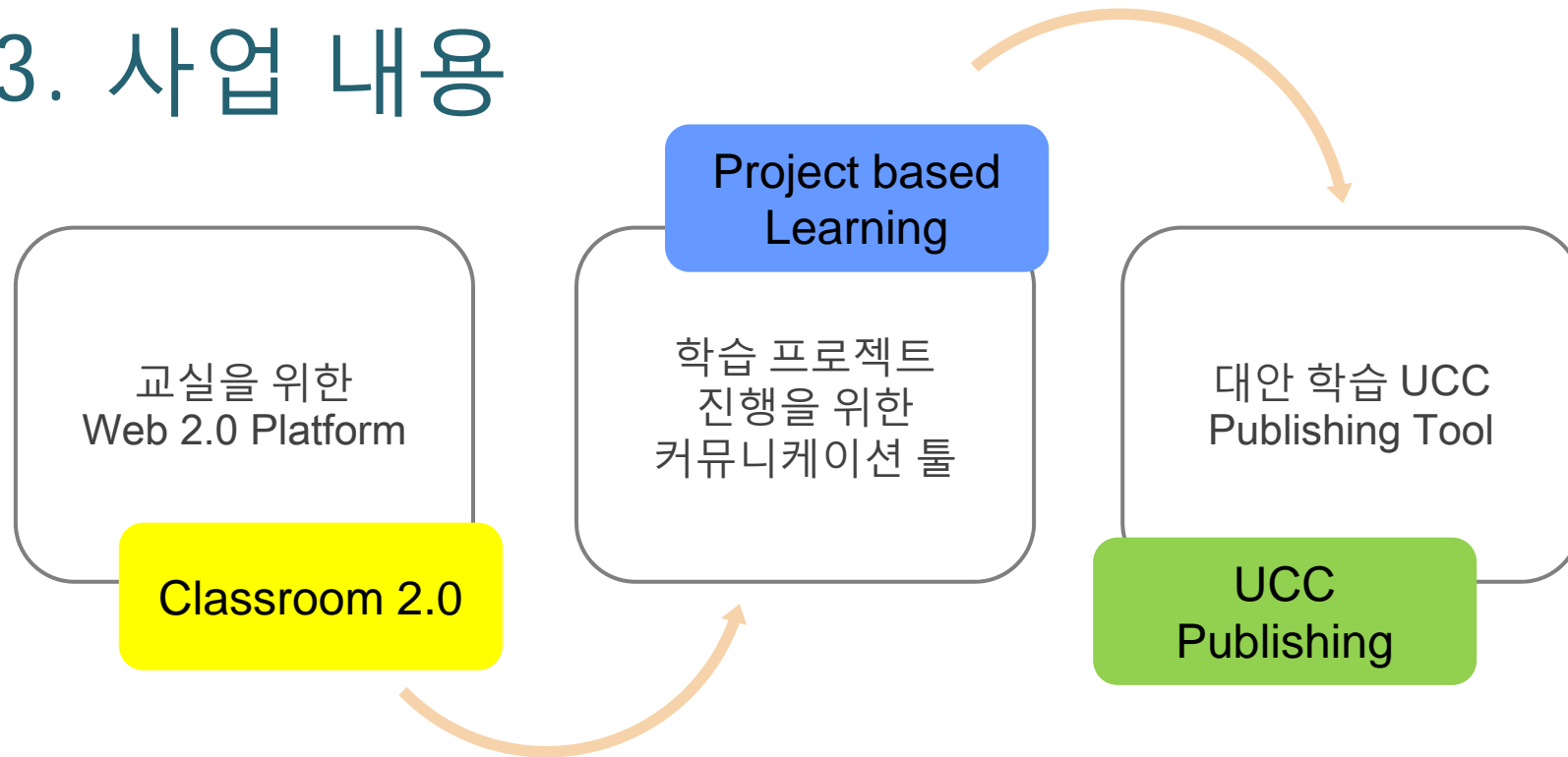
1-4. 배경- 새로운 대안: 디지털 환경의 교육적 활용



2. 온라인 학습 생태계 개요



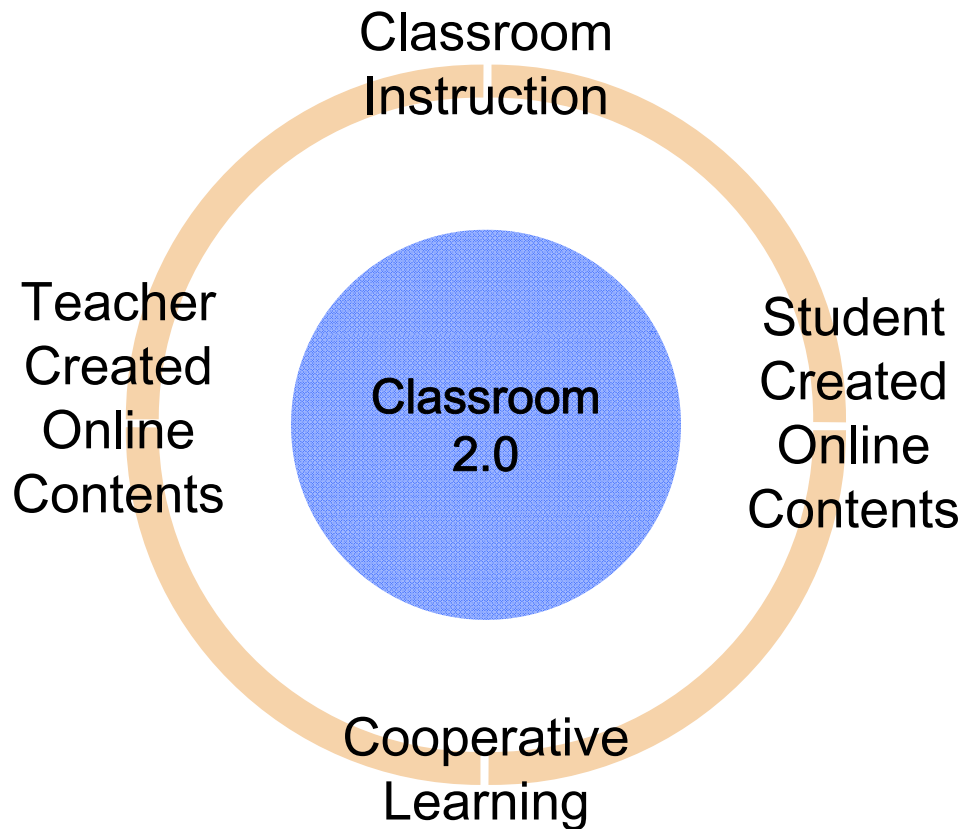
3. 사업 내용



온라인 학습 네트워크

- 학습 Contents 및 네트워크 축적
- 새로운 인재 육성

3-1. Classroom 2.0

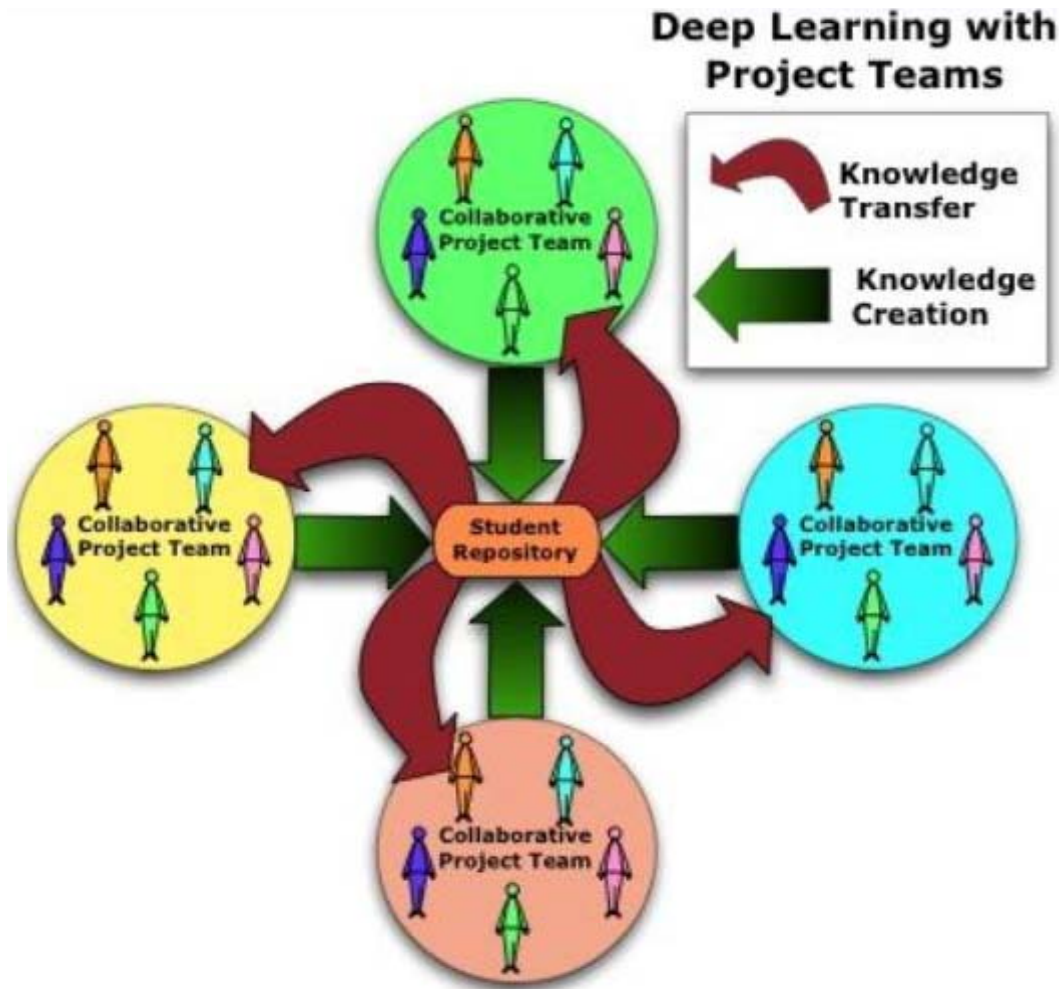


- 협업
- 활발한 의사소통
- 자기주도적 학습
- 다양한 Resource 결합



지식정보사회수업
프로그래밍 코스
미디어 아트
교사 아카데미

3-2. Project Based Learning

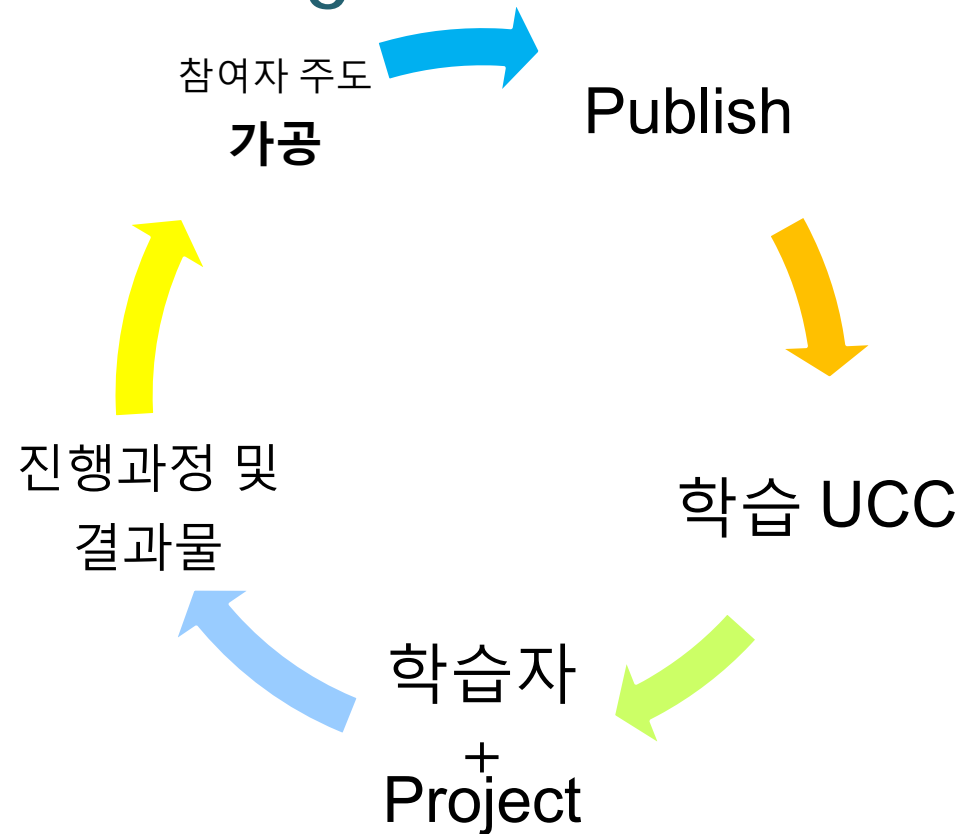


- 10% 읽은 것 기억
- 50% 듣고 본 것 기억
- 90% 활동 기억



일일 직업 체험 프로그램
인문학 강좌
창의적 글쓰기와 인터뷰 스쿨

3-3. Networking and UCC Publishing



- 연세대 지식정보사회 수업의 결과물을 책으로 출판
- 창의적 글쓰기와 인터뷰 스쿨 코스의 진행과정을 신문으로 발간

4. Network 현황

- **프로그래밍 코스** 스쿼 및 프로그래밍 언어 수업 **고려대 컴퓨터 교육학과 INC LAB**
- **인문학 강좌** 문화이론과 현장이 연계된 인문학 수업 **한양대학교 문화인류학과 김찬호**
- **지식정보사회 수업** 연세대학교 지식정보 사회 수업을 통한 **Classroom 2.0** 실험
- **창의적 글쓰기와 인터뷰 스쿨** 청주공원에서 청소년들과 함께 노인 인터뷰를 통한 신문 발행 수업
김현아 작가
- **미디어 아트** 프로세싱 및 미디어 아트 용 프로그래밍 언어 수업 **미디어 아티스트 최승준**
- **일일 직업 체험 프로그램** 청소년들의 직업탐색을 돕는 일일직업체험 프로그램의 온라인 커뮤니티
및 직업 아카이브 구축 **하자센터**
- **교사아카데미** 대안학교 교사 양성을 위한 온-오프라인 워크숍 **서울시 대안교육센터**



Global Network

대안학교 네트워크

5. 청년문화원: 기관 소개

- 청년문화원(The Center for Youth and Cultural Studies)
 - 연세대학교 산하 '사회문화복지위원회' 소속.
 - 1999년 4월 설립 이래로, 다양한 대안교육사업 및 문화사업 수행중.
 - 온라인, 오프라인에 걸친 실험적인 '청소년 문화 육성 사업'을 해왔고, 현재 서울시 청소년 특화 시설인 '하자센터'와 '서울시 대안교육센터'를 위탁운영 중.
 - 2007년 삼성고른기회재단의 지원으로 학습생태계 프로젝트 시작.
- 조직 구성
 - 문성빈 원장 (연세대학교 문헌정보학과)
 - 조한혜정 교수 (연세대학교 사회학과/문화학협동과정)
 - 박사급 연구원 2인
 - 석사급 연구원 4인
 - 상임간사 1인

감사합니다 😊

- 온라인 학습 생태계 -